

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6-7 лет**

Лексическая тема: «День Победы»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Расширять представление о праздновании Дня Победы. Воспитывать чувство благодарности к тем, кто защищал Родину. Учить детей расспрашивать родителей о родственниках - участниках ВОВ. Посетить с детьми городской музей Победы.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Решение задач разных видов»</i> Упражнение в решении задач различных видов с опорой на практические действия.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Чем интересен металл»</i> Учить определять качество металла (твердый, прочный, но пилится) и свойства (не горит, но нагревается от тепла). Познакомить с различным применением металла в жизни человека (рельсы, трубы, спортивное оборудование, радиаторы, транспорт, замки с ключами, посуда, часы, сувениры). Учить соблюдать правила безопасности при использовании изделий из металла.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Игровое занятие»</i> Разнообразные игровые занимательные упражнения с изученными буквами и словами.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Расширять и активизировать словарь по теме. Закреплять умение образовывать прилагательные от существительных (сила – сильный, быстрота – быстрый и т.д.) и прилагательные от глагола (солдаты стреляют – стреляющие солдаты; армия наступает – наступающая армия; воин сражается – сражающийся воин; боец защищает – защищающий боец; ветераны вспоминают – вспоминающие ветераны; враги отступают – отступающие враги; страна празднует – празднующая страна) Продолжать учить употреблять сложноподчинённые предложения. (если, то)
	Развитие связной речи	<i>Тема: «День Победы»</i> Расширять знания о Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг. и празднике Победы. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине, гордость за страну, уважение к ветеранам.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение рассказа А. Твардовского «Рассказ танкиста»</i> Знакомство с творчеством А. Твардовского, героическим прошлым Родины. Обучение умению слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.

		Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и ее защитников.
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<p><i>Раздел «Человек в истории». Тема: «Слава городов-героев. Славные сыны России»</i></p> <p>Развивать интерес детей к истории России. Продолжать формировать понятие герой. Дать представление о том, что героями являются не только люди, но и города. Познакомить детей с городами, которым присвоено звание «город-герой». Рассказать о городе-герое Бресте. Рассказать о партизанском движении, работниках тыла, детях-героях. Дать представление о том, что имена героев, погибших в годы Великой Отечественной войны, увековечены в памятниках городов России. Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них. Воспитывать трепетное уважение к героическому прошлому своего народа.</p>
	Игровая деятельность	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Праздник в кафе»</i></p> <p>Учить детей проявлять больше самостоятельности, фантазии, творчества в выборе действий при распределении ролей (повар, официанты, гости, уборщица), использовании подсобных материалов, организации игрового пространства. Формировать умение согласовывать свои интересы с интересами коллектива, помогать друг другу в осуществлении замысла исполнения определённой роли.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p><i>Тема: «Защитим родину!»</i></p> <p>Вызывание у детей эмоционального отношения к событиям литературного произведения о войне, побуждение желания передавать в рисунке свои впечатления о прочитанном. Самостоятельность в развитии темы, композиционного и цветового решения.</p>
	Лепка	<p><i>Тема: «Парад войск»</i></p> <p>Лепка фигуры человека комбинированным способом: целый кусок (туловище и ноги) и отдельные части (голова, руки). Обучение разрезанию куска пластилина стеклой для получения ног у человека. Дополнение фигуры военными деталями одежды и военными атрибутами. Объединение пластилиновых фигурок военных в единую тематическую композицию.</p>
	Конструирование	<p><i>Тема: «Сказочные домики»</i></p> <p>Создавать условия для воплощения детских замыслов при возведении сказочного дома с различными декоративными элементами по примерной схеме. Обращать внимание на цветовое решение композиции. Развивать творчество и фантазию.</p>
	Ручной труд	<p><i>Тема: «Круг друзей»</i></p> <p>Знакомство с изготовлением гирлянды. Трёхкратное складывание бумажной полоски пополам. Обведение по шаблону симметричной фигурки мальчика или девочки, вырезание. Оживление образов с помощью дорисовывания недостающих частей.</p>
Физическое развитие	Физкультура	Построение, расчет, перестроение, возвращение в исходное положение. Повороты направо, налево, кругом. Ходьба широким шагом. Бег на носках. Перелезание через препятствия.

		Прыжки на скамейке.
--	--	---------------------

ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка
	
Оборудование и материалы	
Сборник рассказов Льва Кассиля. Лист бумаги. Простой и цветные карандаши, фломастеры.	Игрушечная военная техника для композиции. Пластилин, стека, дощечка.

Ручной труд



Конструирование



Оборудование и материалы

Полоски бумаги, шаблоны, простой карандаш, ножницы, фломастеры.

На одну постройку:
кирпичик широкий – 8 шт., кирпичик широкий с выемкой – 12 шт.,
пластины № 5 – 1 шт., полуцилиндр низкий широкий – 5 шт.,
цилиндр низкий узкий – 2 шт., цилиндр высокий узкий – 2 шт.,
цилиндр низкий широкий – 3 шт., малые узкие конусы – 4 шт.,
низкий широкий конус – 3 шт.